



Læringsmiljøsentret

Nasjonalt senter for læringsmiljø  
og atferdsforskning

Universitetet i Stavanger

# Resilient

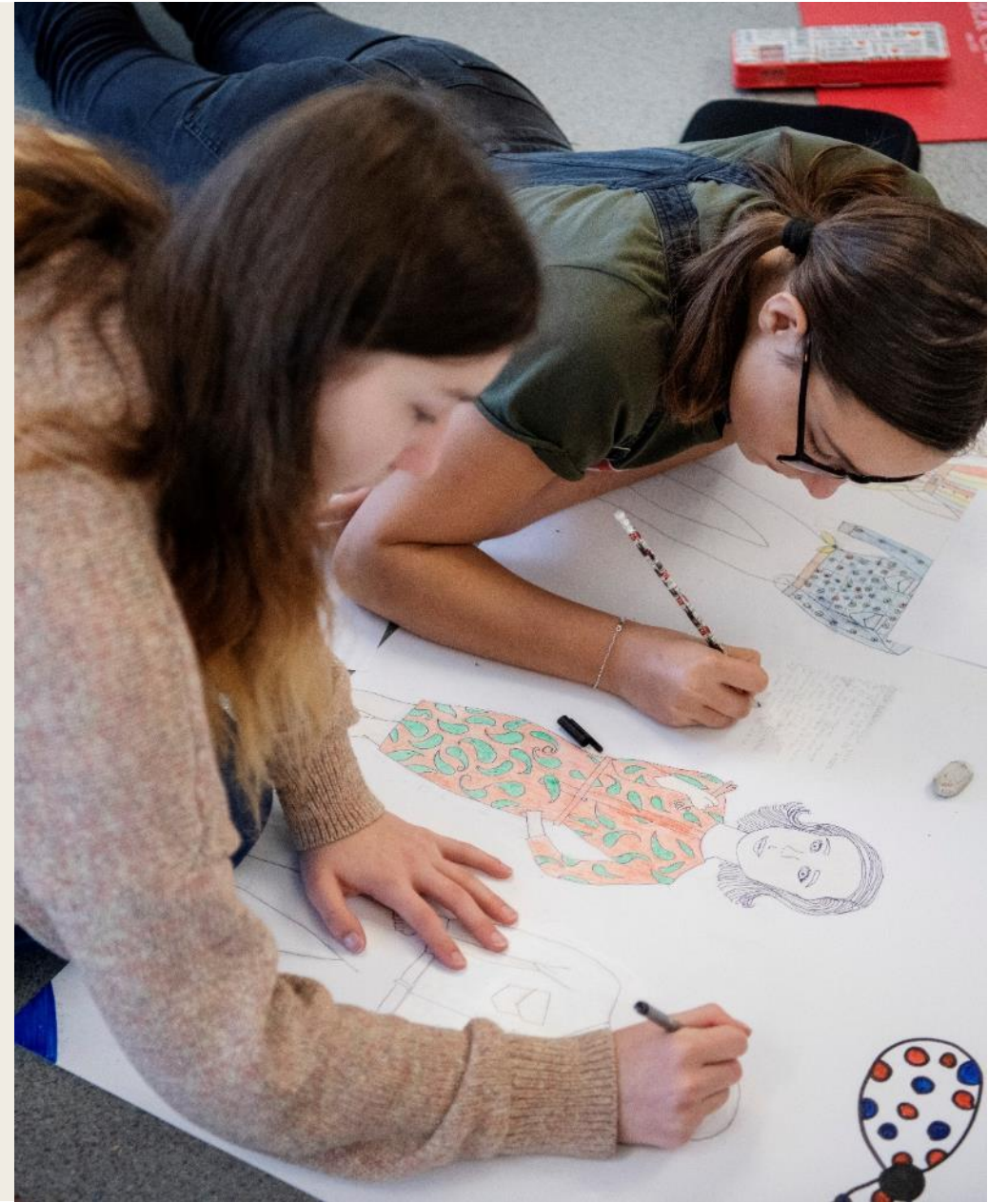
## Kva er det?



# Bakgrunn for utviklinga av Resilient

---

- Auke i skulerelatert stress
- Auke i emosjonelle plager
- Fleire ungdomar har vanskar med å finne venner
- Mange elevar strevar med å motivere seg for skulen





## Folkehelse og livsmeistring i læreplanen

Folkehelse og livsmeistring som tverrfaglig tema i skulen skal gi elevane kompetanse som fremjer psykisk og fysisk helse, og gir mogelegheit til å ta ansvarlege livsval.

# Kva er målet med Resilient?

---

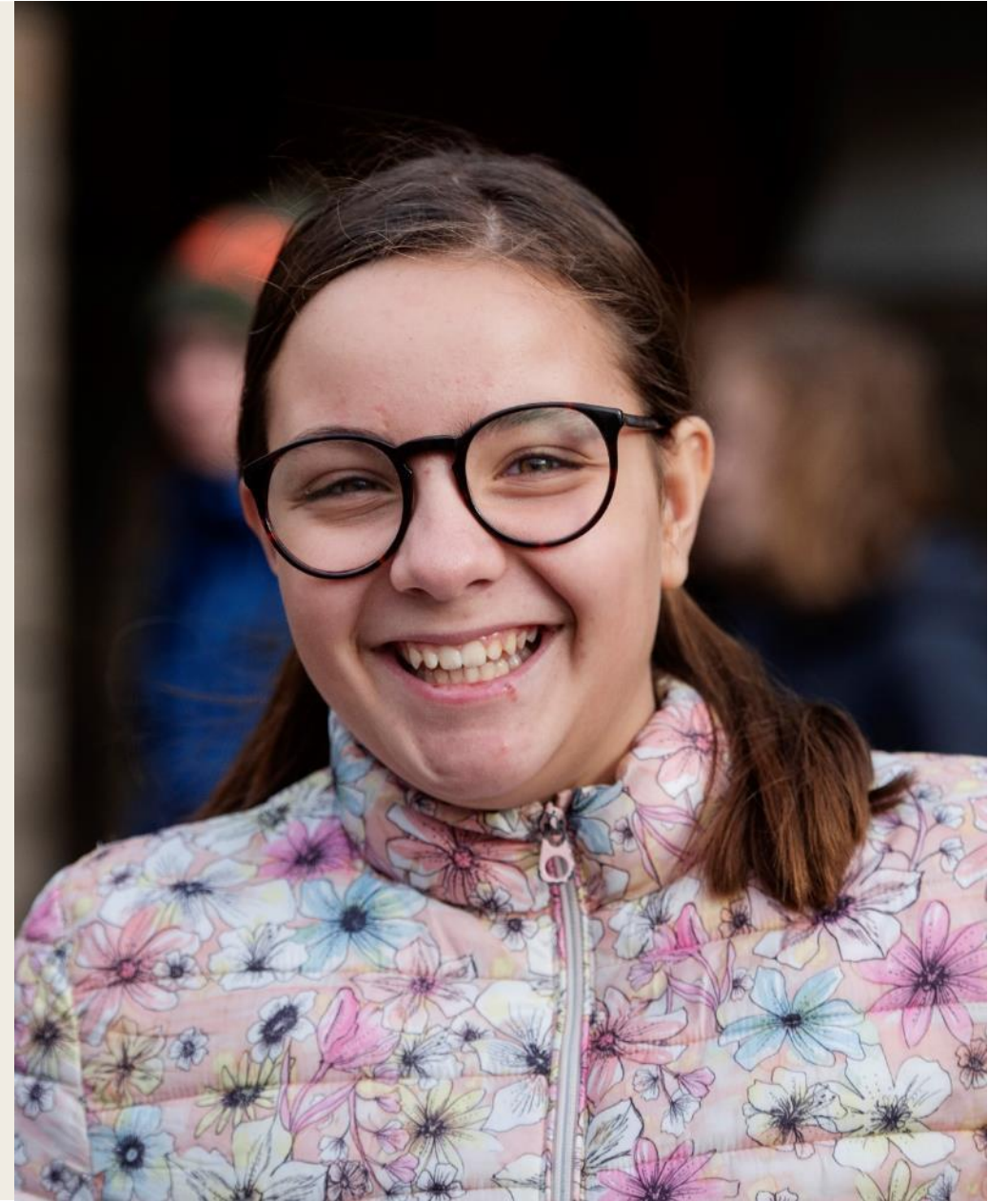
- Fremje dei nemnde kompetanseområda
- Forsking viser at tiltak som dette kan ha positiv effekt for:
  - Læringsmiljøet i klassen
  - Ungdomane sin motivasjon og læringsresultat
  - Meistring av skulerelaterte utfordringar
  - Ungdomane si psykiske helse



# Er Resilient forskning?

---

- Ja, undervisningsopplegget ROBUST vart følgt av grundig forskning:
  - Korleis elevane har nytte av ROBUST
  - Prosessar og opplevingar knytt til det å bruke ROBUST
- Finansiert av Norges Forskningsråd



# Kven står bak Resilient?

---

Læringsmiljøsentret og Handelshøgskulen ved UiS i samarbeid med Jærskulen, Stavanger kommune og Sandnes kommune

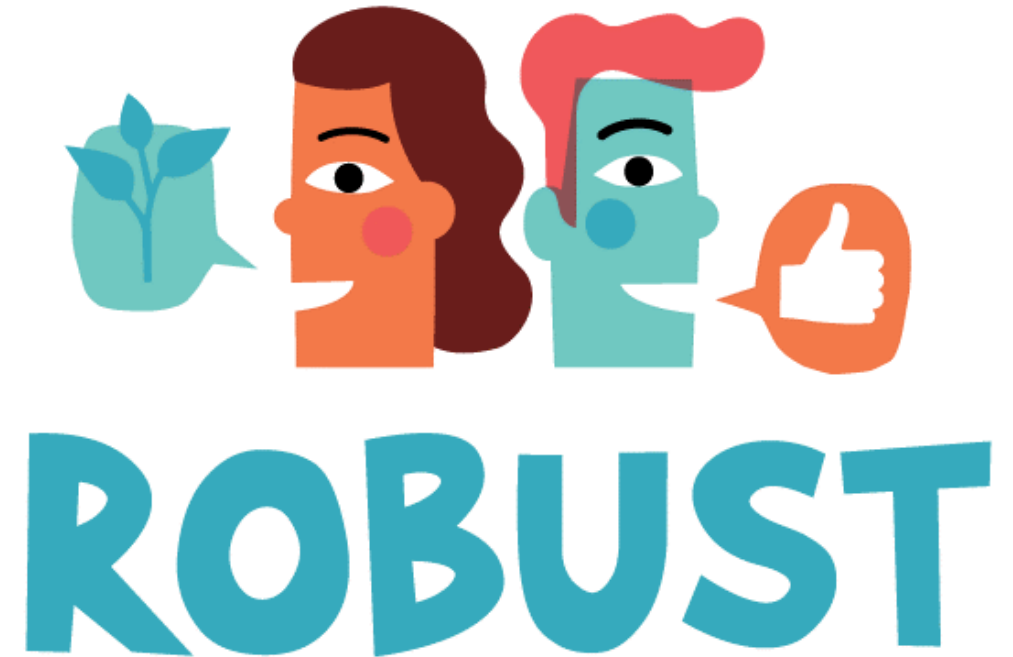
## Leiargruppa:

- **Prosjektleder:**  
professor Edvin Bru og professor Mari Rege
- **Leiars for utvikling av undervisningsopplegget i ROBUST:**  
førsteamanuensis Kjersti Balle Tharaldsen
- **Leiars for medverknad i kommunane:**  
Nina Nygård Magnussen i Jærskulen
- **Prosjektkoordinator:**  
Hilde Ness Sandvold

# Kva består ROBUST av?

---

1. Vidareutdanning for lærarar i ungdomsskulen
  - 5 kursdagar
  - Kan også auke omfanget til å gje 10 studiepoeng
2. Undervisningsopplegg for elevar i 9. klasse
  - 25 økter på 45-60 minutt



# Kva lærer elevane i ROBUST?

- Undervisingsopplegget fremjer kunnskap, haldningar og evner i livsmeistring
- Dette gjer me gjennom undervising i fem kompetanseområde:

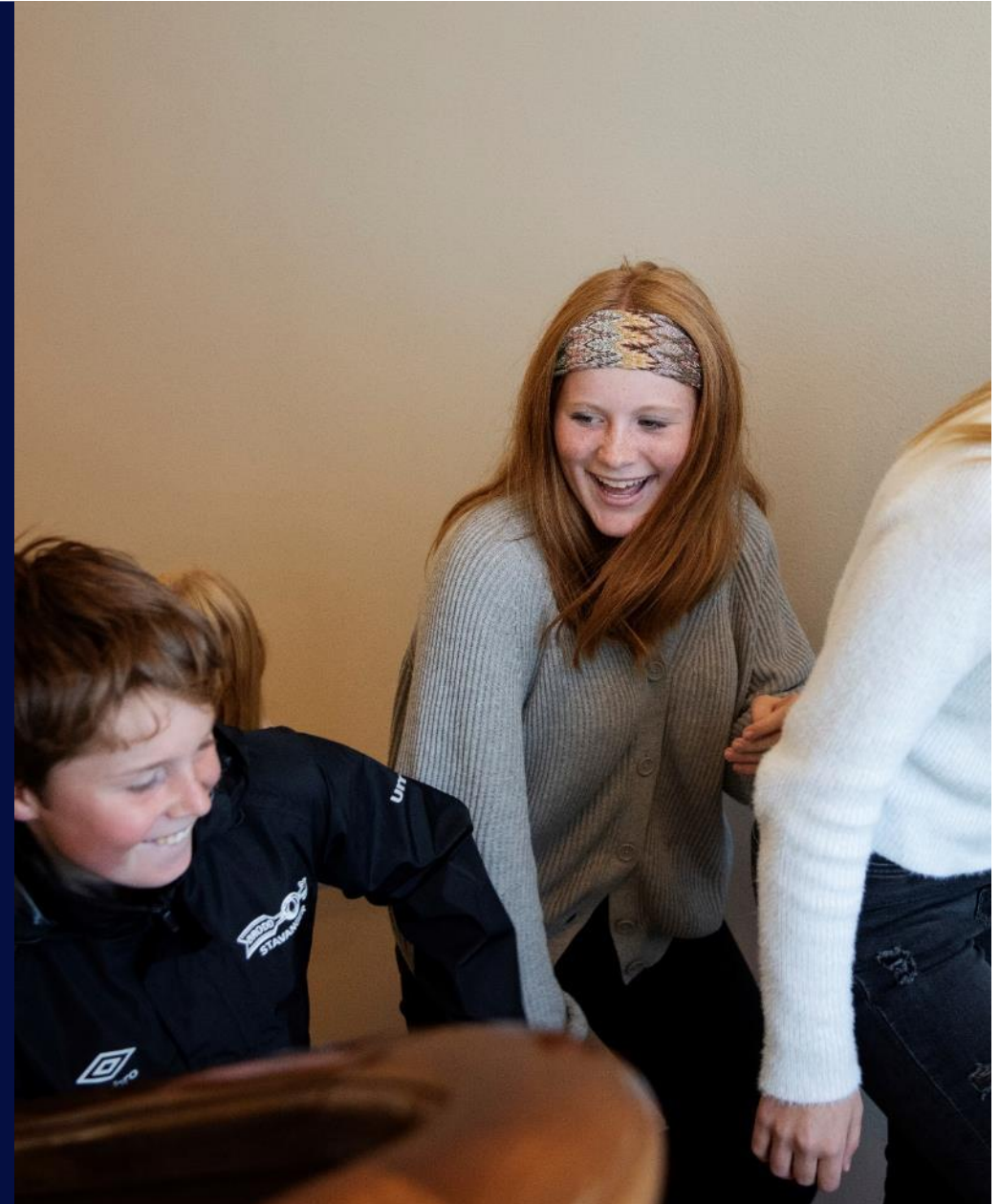




# Sosiale relasjonar

---

- **Føremål:**  
Bevisstgjera elevane og styrke deira evne til å ta sosialt ansvar – både for medelevar og seg sjølve
- **Korleis:**  
Gjera elevane bevisste på å ta sosialt ansvar for kvarandre, søke hjelp når dei treng det og øve eigenskapen i å ta kontakt med andre
- **Kopling til Læreplanen:**  
*«Skolen skal ... bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap»*  
(Overordna del 1.2: Identitet og kulturelt mangfald)



# Merksemdstrening

- **Føremål:**  
Læra elevane strategiar for å redusere stress, og få teknikkar til å auke fokus på arbeidsoppgåver
- **Korleis:**  
Trene mentalt på å vera til stades i augeblikket og hindre at bekymringar forstyrrar merksemda
- **Kopling til Læreplanen:**  
*«Opplæringen skal sikre at elevene...kan bruke språk for å tenke, skape mening, kommunisere og knytte bånd til andre»*  
(Overordna del 1.2: Identitet og kulturelt mangfold)



# Problemløysing

- **Føremål:**  
Læra elevane korleis dei kan ta fatt på eit problem på ein hensiktsmessig måte
- **Korleis:**  
Analysere og evaluere ulike trinn i problemløysing for å ta gode val og justere eiga åtferd ved behov
- **Kopling til Læreplanen:**  
*«Kritisk tenkning og etisk bevissthet er både en forutsetning for og en del av det å lære i mange ulike sammenhenger, og bidrar til at elevene utvikler god dømmekraft»*  
(Overordna del 1.3: Kritisk tenkning og etisk bevissthet)



# Kjensler

- **Føremål:**  
Auke elevane si emosjonelle sjølvregulering
- **Korleis:**  
Læra meir om korleis tankar påverkar kjensler og handling. Få erfaring med korleis dei kan meistre utfordringar på ein god måte
- **Kopling til Læreplanen: Kopling til Læreplanen:** «Opplæringen skal gi elevane et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden, og for å gjøre gode valg i livet...»  
(Overordna del 2: Prinsipp for læring, utvikling og danning)



# Lærande tankesett

- **Føremål:**  
Auke elevane si tru på læringsmogelegheiter og opplevinga av meining i skulearbeidet
- **Korleis:**  
Sjå på hjernen som ein muskel som utviklar seg gjennom å arbeide med passe utfordrande oppgåver. Søke etter meining med læringsoppgåvene.
- **Kopling til Læreplanen:**  
*«Skolen skal bidra til at elevane reflekterer over sin egen læring, forstår sine egne læringsprosesser og tilegner seg kunnskap på selvstendig vis... Når elevane forstår sine egne læringsprosesser og sin faglige utvikling, bidrar det til selvstendighet og mestringsfølelse. Opplæringen skal fremme elevenes motivasjon, holdninger og læringsstrategier, og legge grunnlaget for læring hele livet»* (Overordna del 2.4: Å lære å lære)



# Kopling til Læreplanverket

---

- Lærarar kan kople undervisinga i ROBUST både til overordna del av læreplanen, og til skildringane av *Folkehelse og livsmeistring* i fagplanane
- Det tverrfaglege temaet i skulen skal gje elevane kompetanse som fremjer god psykisk og fysisk helse, og som gjev mogelegheit for å ta ansvarlege livsval



# Kva består lærarane si vidareutdanning av?

---

- Dei får verktøy for å støtte elevane si ***sosiale og emosjonelle utvikling***
- Auka medvit og kompetanse om korleis skulen kan styrke elevane si kompetanse på ***livsmeistring***
- Opplæring i undervisningsopplegget ROBUST
- Ei ***Ressursbok*** som skildrar undervisinga og korleis læraren kan gjennomføra denne i klassen, forutan tilgang til ***digitale ressursar***

# Organisering av vidareutdanninga

- 5 kursdagar
- **Kan** auke omfanget til å gje 10 studiepoeng om læraren:
  - Les litteratur knytt til tema
  - Utarbeider skriftlege refleksjonar
- Utveksling av erfaringar, dialog og digitale ressursar
- Rettleiing undervegs i skuleåret
- Forankring i leiinga gjennom samlingar
- Alle skular skal ha ein ressursperson





# Kven er med?

---

- Skular i Rogaland
- Gjennom prosjektet skal me evaluera ROBUST saman med elevar og lærarar på 9. trinn skuleåret 2021/2022

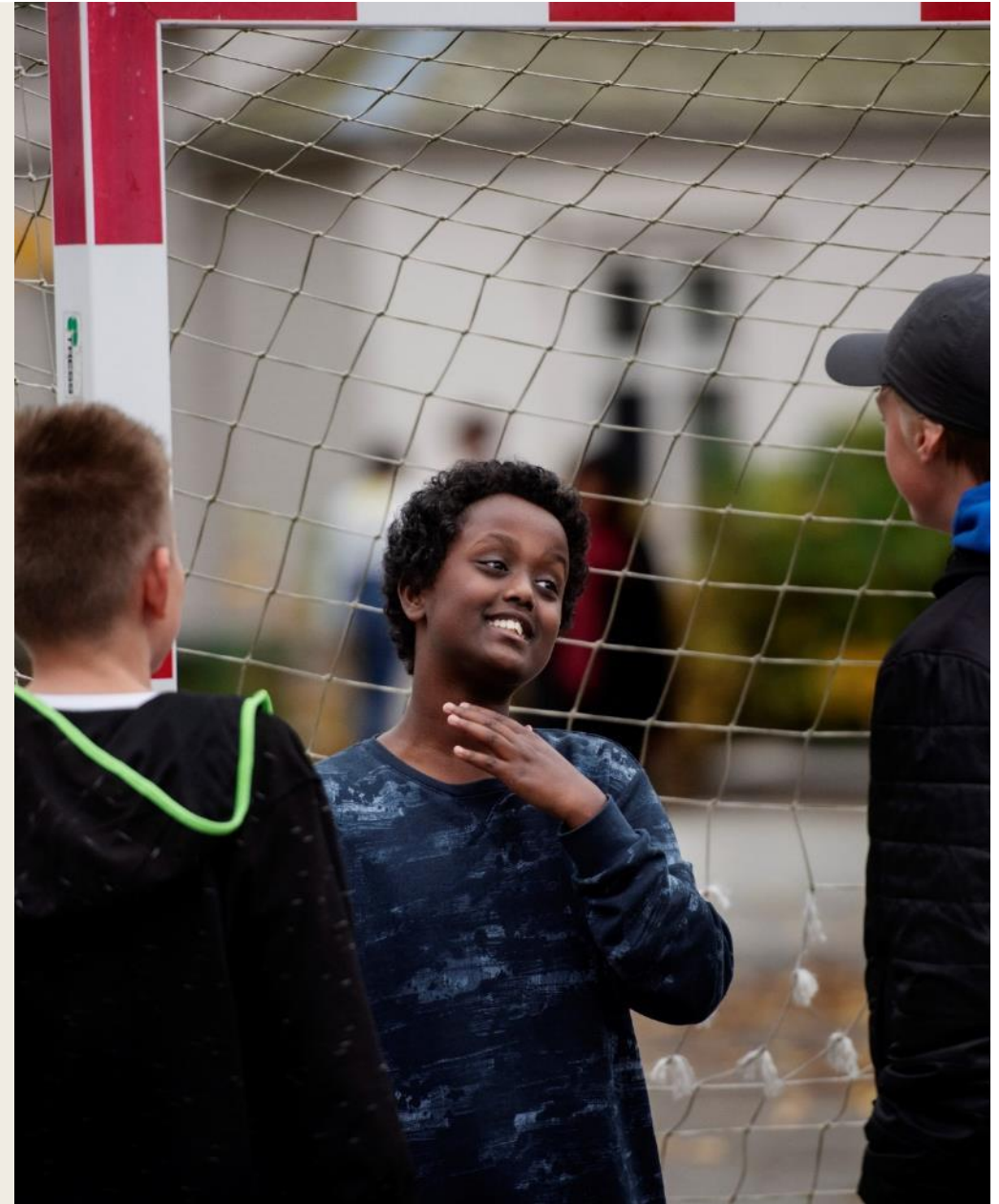


# Vil ROBUST bli evaluert og korleis?

---

ROBUST vil bli i eit kontrollert eksperiment:

- På kvar skule vil klassane på 9. trinn bli tilfeldig delt inn i ei tiltaksgruppe og ei samanlikningsgruppe:
  - **Tiltaksgruppa:** Får ROBUST
  - **Samanlikningsgruppa:** Fortset som før



# Kva vil bli undersøkt?

---

- Verknaden av ROBUST vil bli målt ved å kartlegge elevane
  - sin sosiale og emosjonelle kompetanse
  - sin trivsel/velvære
  - sin motivasjon
  - sine skuleprestasjonar
- Me vil kartleggja **både** i tiltaksgruppa og samanlikningsgruppa
- Me samlar **kun** inn mål for elevar med foreldresamtykke
- Prosessar knytt til korleis ROBUST vart gjennomført





## Det er også verdt å merke seg at:

- Alle forskningsetiske retningslinjer blir fulgte
- Alle krav til personvern blir fulgte
- Data blir behandla strengt konfidensielt
- Frivillig deltaking og mulighet til å trekkje seg når som helst. Då blir alle opplysingar sletta

# Kva får skulen ut av dette?

---

- Kurs og kompetanseheving for lærarane i korleis dei kan støtte opp under elevane si sosiale og emosjonelle utvikling
- Konkret hjelp til undervising i Folkehelse og livsmeistring



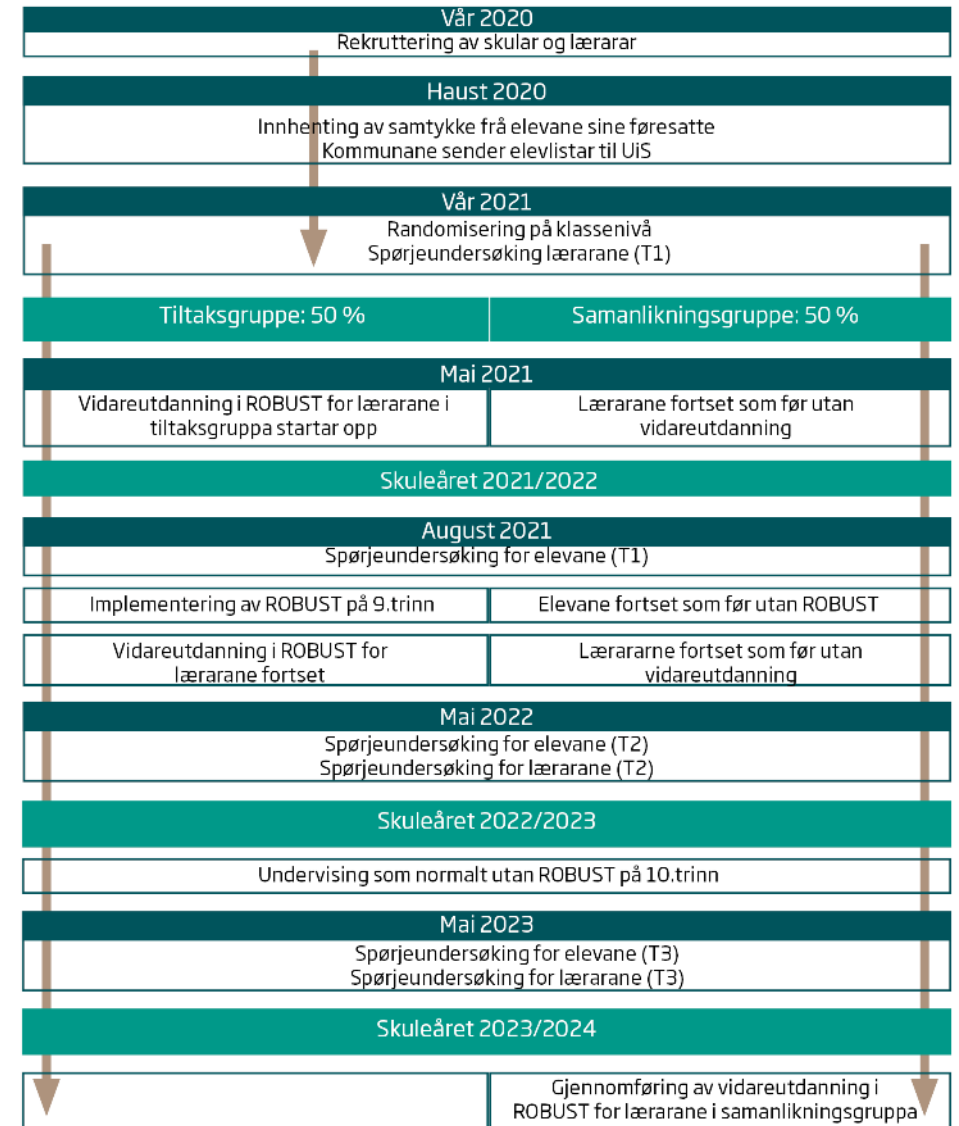
## Aller viktigast!

Internasjonal forskning viser at tiltak som ROBUST kan ha positiv effekt for:

- Læringsmiljøet i klassen
- Sosiale relasjonar
- Ungdomane sin motivasjon og læringsresultat
- Meistring av stress og psykisk helse



# Forskningsdesign



# Spørsmål?

---

Har du spørsmål knytt til undervisinga, vidareutdanninga eller forskingsprosjektet, kontakt prosjektkoordinator Hilde Ness Sandvold.

E-post: [hilde.sandvold@uis.no](mailto:hilde.sandvold@uis.no)

Det ligg også informasjon på nett: [www.uis.no/robust](http://www.uis.no/robust)

Alle foto i presentasjonen: Marie von Krogh





**Læringsmiljøsentret**

Nasjonalt senter for læringsmiljø  
og atferdsforskning

---

Universitetet i Stavanger

**[læringsmiljøsentret.no](https://læringsmiljøsentret.no)**