

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Barnehagebarn lager animasjonsfilm

En skapende prosess med digital teknologi er en kompleks prosess bestående av tradisjonelle ikke-digitale og nye digitale aktiviteter. For å involvere barna i prosessen må barnehagepersonalet ta i bruk ulike pedagogiske strategier. Men, for barna holder det ikke å fokusere bare på prosessen – for barna er også det ferdige produktet viktig.

Publisert 25.03.2022

www.uis.no/filiorum



Fotograf: Steinar Figved, Skylight

Hvorfor er dette viktig?

For barn som vokser opp i det 21. århundret er teknologi en integrert del av deres hverdagsliv, og i barnehagens rammeplan framheves barnehagepersonalets skapende og kreative bruk av digital teknologi sammen med barna. Samtidig viser flere rapporter at barns bruk av digital teknologi i barnehagen er begrenset, særlig kreative og skapende aktiviteter.

Fagfilmen viser hvordan tre barn og en barnehagelærer fra Vestly idrettsbarnehage lager en animasjonsfilm sammen. En animasjonsfilm er en multi-medieproduksjon der mange bilder spilles av i rask rekkefølge slik at det skapes en illusjon av bevegelse.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen sammen vil barnehagepersonalet lære å lage animasjonsfilm, slik at de deretter kan lage animasjonsfilmer sammen med barna.

For hvem: Barnehagepersonalet, f.eks. på et personalmøte eller et avdelingsmøte.

Anbefalt tidsbruk: 60-90 min.

Tips til gjennomføring:

1. Se fagfilmen.
2. Lag en kort animasjonsfilm for å lære prosessen, gjerne i grupper på 2-4 personer.
3. Prøv ut noen av aktivitetene sammen med barna.
4. Del erfaringer med hverandre på neste personalmøte. Reflekter og diskuter hvordan dere kan ta i bruk animasjon som metode sammen med barna på deres avdeling.



QR-kode til
fagfilmen

Sentrale elementer fra forskningen som trekkes fram i filmen

Proessen med å lage en animasjonsfilm består av flere aktiviteter som kan spres over flere dager: tradisjonelle ikke-digitale aktiviteter som å dikte en fortelling og lage rekvisitter og nye digitale aktiviteter som å animere, redigere og ta opp lyd. For barna er det viktigst å *ta opp lyd* og å *dele* det ferdige produktet.

De mest brukte strategiene som barnehagelærerne tar i bruk for å involvere barna i den skapende prosessen er: å *invitere til dialog*, å *forklare det praktiske* og å *instruere for resultat*. Barna inviteres til å bidra med egne tanker og ideer i alle delene av prosessen. Barnehagelærerne forklarer hva de skal gjøre og begrunner hvorfor.

Studien framhever viktigheten av å fokusere på både prosessen og det ferdige produktet i skapende aktiviteter med digital teknologi sammen med barnehagebarn. Studien påpeker også viktigheten av å ha et åpent sinn overfor det magiske i barnehagebarns skapende prosesser.

Aktivitet 1: Lag en animasjonsfilm

Gå sammen i mindre grupper (2-4 personer) og lag en kort animasjonsfilm.

Rediger filmen og legg på lyd. Prøv dere gjerne fram med ulike effekter.

Del filmene med hverandre. Fortell kort om hvordan dere har gjort det og hvilke effekter dere har brukt, slik at dere kan lære av hverandre.

Aktivitet 2: Animer sammen med barna

Lag en kort animasjonsfilm sammen med noen barn.

Tenk gjennom hva vil du legge vekt på for å ivareta barnas ideer gjennom hele den skapende prosessen.

Husk å gi barna mulighet til å dele filmen med resten av barnegruppa etterpå.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra den artikkelbaserte doktorgradsavhandlingen:

Undheim, M. (2020). *The Process Is Not Enough: Children and Teachers Creating Multimodal Digital Stories in Kindergarten*. Universitetet i Stavanger.



QR-kode til
avhandlingen og
artiklene

Mål: Å bidra med kunnskap om ulike sider ved kreativ bruk av teknologi som en gruppeaktivitet med barnehagebarn.

Problemstilling:

- Hva trer fram når barnehagelærere involverer barnehagebarn (4-5-åring) i skapende samarbeidsprosesser med digital teknologi?

Faglig ansvarlig

Marianne Undheim, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS, e-post: marianne.undheim@uis.no

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger