

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Godt språkarbeid med de yngste barna

Språk utvikles raskt de første årene i barnas liv, samtidig som barna er nysgjerrige og utforsker verden rundt seg. Denne driven etter å erfare og utforske er det vi skal bygge på de første årene i barnehagen. Med et godt språkarbeid kan vi gi de yngste barna et godt grunnlag for senere læring og utvikling.

Publisert 25.02.2022

www.uis.no/filiorum



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Hvorfor er dette viktig?

Kvaliteten i språkarbeidet på småbarnsavdelinger har betydning for barns språkutvikling. Hvordan personalet responderer på og fortolker barnas kommunikasjon og aktivt støtter barnas bruk av språk, er sentralt i dette arbeidet.

I fagfilmen presenteres sentrale funn fra en artikkel som viser hvordan språkarbeidet på småbarnsavdelinger kan støtte barnas verbalspråklige utvikling.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen vil barnehagepersonalet få innblikk i hvordan de kan støtte barns bruk av språk på småbarnsavdelinger i barnehagen.

For hvem: Barnehagepersonalet, f.eks. på et personalmøte.

Anbefalt tidsbruk: 30 min.

Tips om gjennomføring:

1. Se fagfilmen.
2. Diskuter refleksjonsspørsmålene individuelt, i gruppe og i plenum (f.eks. IGP-metoden).
3. Reflekter videre over hvordan du kommuniserer med de yngste barna i ulike situasjoner.
4. Del erfaringer med hverandre på neste personalmøte.



QR-kode til
filmen

Sentrale elementer som trekkes fram i filmen

Kvaliteten på språkmiljøet som barna erfarer og er en del av på småbarnsavdelinger, ser ut til å forsterke barnas utvikling av ordforråd i barnehagealder. Hvordan personalet støtter barnas bruk av språk, bidrar positivt til språkutvikling..

Et godt språkmiljø på småbarnsavdelinger kjennetegnes av at personalet

- aktivt bidrar til barnas bruk av språk gjennom å sette ord på handlinger
- bygger videre på barnas ideer og innspill
- samtaler med balanse mellom å lytte og gi barna tid til å tenke og svare

Spørsmål til refleksjon

Individuelt og i gruppe:

- Hvilke nye tanker om språkarbeid med de yngste barna har du fått etter å ha sett filmen?
- Hvordan responderer du på barnas verbale og non-verbale kommunikasjon?
- Hvordan bidrar du aktivt til å støtte barns kommunikasjon og bruk av språk?
- Hvordan balanserer du mellom å lytte og å snakke i samtaler med barna?

Plenum:

- Diskuter noen av spørsmålene i plenum

Aktivitet

Tenk gjennom hvordan du selv legger til rette for kommunikasjon og samtaler i meningsfulle situasjoner med barna. Sett deg gjerne et konkret mål for hvordan du kan støtte barnas bruk av språk og bidra til å skape et godt språkmiljø for alle barna på avdelingen. Del gjerne erfaringer med hverandre på neste personalmøte.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra følgende forskningsartikkel:

Hansen, J.E., & Broekhuizen M.L. (2020). Quality of the Language-Learning Environment and Vocabulary Development in Early Childhood. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(2)



QR-kode til artikkelen

Mål: Undersøke om kvalitet i språkmiljøet på småbarnsavdelinger har betydning for barns utvikling av ordforråd i barnehagealder

Problemstilling:

- Hvilken sammenheng er det mellom kvalitet i barnehagens språkmiljø på småbarnsavdelinger og utvikling av barns ordforråd fra 3 til 5 år?

Faglig ansvarlig

Joakim Evensen Hansen, Lesesenteret, UiS, e-post: joakim.e.hansen@uis.no

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger