

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Å se barnet – en hjertesak

Hverdagen i barnehagen består av en rekke spontane situasjoner mellom barna og barnehagepersonalet. På samme vis som at hvert enkelt barn er unikt, er også personalet unike mennesker som ser og legger merke til forskjellige ting. Hver enkelt i personalet bidrar til kvalitet på sin særegne personlige måte - med sine hjertesaker.



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Publisert 25.10.2022
www.uis.no/filiorum

Hvorfor er dette viktig?

Ved å rette fokus mot barnehagepersonalets hjertesaker, kan personalet bli mer bevisste på sine egne pedagogiske intensjoner, og de prioriteringer som tas individuelt og i fellesskap i barnehagehverdagen. Samtaler om hjertesaker kan bidra til å rette oppmerksomheten mot det personalet selv ser som mest betydningsfullt og viktig for dem i arbeidet med barna.

Mange av deltakerne i studien beskriver «å se barnet» som den viktigste hjertesaken. I fagfilmen presenteres tre ulike perspektiv på hva det betyr «å se barnet» og hvordan disse er gjensidig avhengige av hverandre.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke ressursen sammen vil barnehagepersonalet få innblikk i hvordan de kan anerkjenne hverandres ulike bidrag og perspektiv i felles læreprosesser for å sammen utvikle barnehagens kvalitet.

For hvem: Hele barnehagepersonalet, f.eks i individuell veiledning og fellesskap på personalmøter.

Anbefalt tidsbruk: 60-90 min.

Tips til gjennomføring:

1. Se fagfilmen.
2. Tenk gjennom refleksjonsspørsmålene individuelt, i gruppe og i plenum (f.eks. IGP-metoden).
3. Reflekter videre over dine hjertesaker.
4. Del erfaringer med hverandre på neste personalmøte.



QR-kode til
fagfilmen

Sentrale elementer som trekkes fram i filmen

I intervjuene kommer det fram at «å se barna» blir benyttet som en metafor eller et bilde for å beskrive hvor viktig det er å anerkjenne barna på ulike måter i barnehagen.

- Betydningen av kjærlighet og trygghet
- Betydningen av rettigheter og rettferdighet
- Betydningen av å bli verdsatt i fellesskapet

Å anerkjenne personalets ulike perspektiv, erfaringer og det den enkelte finner meningsfullt i arbeidet med barna er en måte å åpne opp for det flerstemte og bringe fram personalets ulike kunnskaper. Gjennom samtaler om personalets *hjertesaker* kan ulike perspektiv og forskjellig kompetanse løftes fram og bidra i personalets arbeidet med å videreutvikle profesjonell yrkesutøvelse og kvalitet i barnehagen.

Spørsmål til refleksjon

Tenk gjennom individuelt:

- Hva er dine hjertesaker for barna i barnehagen?
- Hva betyr det for deg «å se barnet»?

Diskuter i grupper og deretter i plenum:

- Presenter hjertesakene deres for hverandre
- Hva innebærer det for den enkelte i personalgruppen «å se barnet»? Hvilke konsekvenser kan dette ha for personalgruppens pedagogiske arbeid med enkeltbarn og barnegruppe?
- Hvordan anerkjenner du dine kollegers arbeid?

Aktivitet

Reflekter videre over dine hjertesaker og del erfaringer med hverandre på neste personalmøte. Lag en plan for hvordan dere skal jobbe videre med innhold som kommer frem i diskusjonene for å eventuelt forbedre praksis.

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra følgende forskning:

Tungland, I. B. E. (2021). Personalets hjertesaker for barna - personlige og pedagogiske intensjoner. I M. Alvestad & L. Gjems (Red.), *Pedagogisk kvalitet i barnehagen*.

Universitetsforlaget.



QR-kode til boka

Mål: Å undersøke hvordan personalet forstår sitt eget bidrag til kvalitet i barnehagen og sine egne personlige pedagogiske intensjoner.

Problemstilling:

- Hvilke hjertesaker uttrykker personalet at de har for det pedagogiske arbeidet med barna i barnehagen?

Faglig ansvarlig

Inger Benny E. Tungland, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS, e-post: inger.b.tungland@uis.no

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger