

FILIORUMs ressursbank

Fra forskning til praksis

FILIORUM Senter for
barnehageforskning
Universitetet i Stavanger

U Universitetet
i Stavanger

Sjenerte barn og deres trivsel i barnehagen

Det kan være ekstra utfordrende for sjenerte barn å begynne i barnehagen. For å støtte og hjelpe dem til å trives best mulig, er det viktig at personalet ser og anerkjenner barnas behov i ulike situasjoner. Et ekstra tett og godt samarbeid med foreldrene og i personalet er derfor viktig når man har sjenerte barn på avdelingen.



Illustrert av Tilde Hoel Torkildsen

Publisert 23.04.2024
www.uis.no/filiorum

Hvorfor er dette viktig?

Sjenerte barn kan vise varsomhet, angst og tilbakeholdenhet i nye situasjoner som ved oppstarten i barnehagen. Disse barna har en økt risiko for å gå glipp av sosiale interaksjoner med andre, spesielt i et miljø som barnehagen hvor det er et stort fokus på lek og vennskap. Det gjøres allerede mye for å støtte barns behov i oppstarten, men for å gi sjenerte barn en best mulig barnehagestart, er det ofte nødvendig å gjøre enda mer.

I fagfilmen presenteres det hvilke utfordringer sjenerte barn kan ha i barnehagen, hvordan småbarn kan uttrykke trivsel og hva barnehagepersonalet kan gjøre for å støtte sjenerte barn gjennom det første barnehageåret. Et personale som har god kunnskap om barns temperament og behov kan bidra til å skape et godt miljø der også sjenerte barns trivsel fremmes.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

Mål: Ved å bruke denne ressursen vil barnehagepersonalet, barnehagelærerstudenter og barnehagelærerutdannere få økt kunnskap om hvilke utfordringer sjenerte barn kan ha gjennom det første barnehageåret og hvordan de kan fremme sjenerte barns trivsel.

For hvem: Barnehagepersonalet, barnehagelærerstudenter og barnehagelærerutdannere.

Anbefalt tidsbruk: 45-60 min.

Tips til gjennomføring:

1. Se fagfilmen
2. Diskuter refleksjonsspørsmålene, gjerne i grupper
3. Gjennomfør aktiviteten sammen med kollegaer (se Aktivitet)
4. Del erfaringer med hverandre på neste personalmøte eller forelesning.



QR-kode til
fagfilmen

Sentrale elementer som trekkes fram i filmen

- Barn som var mer sjenerte ved oppstarten trivdes mindre enn andre barn på avdelingen mot slutten av det første barnehageåret. Det var ingen forskjell mellom jenter og gutter.

Spørsmål til refleksjon

- Hvilke nye tanker om barns trivsel og betydningen av å være sjenert har du fått etter å ha sett filmen?
- Hvordan kommer barns trivsel til uttrykk hos barna på din avdeling? Prøv å trekke fram barn som du/dere erfarer trives veldig godt og barn som trives mindre.
- Hvordan kommer barns sjenanse til uttrykk hos barna på din avdeling? Prøv å trekke fram barn som du/dere erfarer som veldig sjenerte og barn som ikke er sjenerte.
- I hvilke situasjoner i barnehagehverdagen er det lett å trives for sjenerte barn og når er det krevende? Hva kan du/dere gjøre for å støtte barn som er mer sjenerte gjennom barnehagehverdagen?

Aktivitet

Tenk gjennom hvordan du selv legger til rette for barns trivsel og spesielt for de som er sjenerte. Sett deg gjerne et konkret mål for hvordan du kan støtte sjenerte barn og bidra til å skape et trygt miljø for disse barna. Del gjerne erfaringer med hverandre på neste personalmøte eller forelesning

Barnehageforskning fra FILIORUM

Denne ressursen fra FILIORUM bygger på resultater fra følgende forskningsartikkel:

Van Trijp, C. P. J., Lekhal, R., Drugli M. B., Rydland, V. & Solheim Buøen, E. (2023). Examining the longitudinal association between toddlers' early shyness and their well-being during their first year in Norwegian early childhood education and care. *Early Child Development and Care*.



QR-kode til artikkelen

Mål: Få kunnskap om hvordan sjenerte barn trives i barnehagen gjennom det første barnehageåret.

Problemstilling:

- Er det en sammenheng mellom barns sjenanse ved oppstarten i barnehagen og deres trivsel etter ett barnehageår?

Faglig ansvarlig

Karin van Trijp, Institutt for barnehagelærerutdanning, UiS, e-post: catharina.p.vantrijp@uis.no

FILIORUM Senter for
barnehageforskning

Universitetet i Stavanger