

Møtereferat

fra

Utdanningsutvalget

Møtested: Styrerrommet, AR T-401

Tid: 09.10.2024 kl. 09:00

Følgende faste medlemmer møtte:

Björg Synnøve Frøysland Oftedal, *prorektor for utdanning (leder for utvalget)*

Marit Alstveit, *prodekan for utdanning, HV*

Jone Ravndal Bjørndal, *prodekan for utdanning, SV*

Marianne Hafnor Bøe, *prodekan for utdanning, UH*

Aksel Hiorth, *prodekan for utdanning, TN*

Ingeborg Caroline Foldøy Solli, *prodekan for utdanning, HH*

Marija Pedersen, *student, utdanningsansvarlig i StOr*

Knut Solvig, *student*

Mathilde A. Severinsen, *student*

Zagros Ebrahimian Kanirash, *student*

Kristin Fjelde Tjelle, *ekstern representant*

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Friederike Wildschütz, *prodekan for utdanning, UK*

Vegard Undheim, *stipendiat, representant for UiS DC*

Ann-Karin Tennås Holmen, *professor, vitenskapelig representant*

Gunn Tone Ask, *seniorrådgiver, studieadministrativ representant*

Følgende varamedlemmer møtte:

Harald Eikaas, *dekan UK*

Fra styresekretariatet møtte:

Bjarte Hoem, *utdanningsdirektør, sekretær i utdanningsutvalget*

Inghild Marie Mjelva, *seniorrådgiver, sekretariat utdanningsutvalget*

Følgende observatører møtte:

Rune Sørsdal, *biblioteksdirektør*

Frode Leidland, *direktør EVU*

Fra administrasjonen møtte:

Ingrid Stokkeland, *seksjonssjef*

Marianne Simonsen, *seksjonssjef*

Hanne Elise Pollack, *rådgiver*

Møtet ble ledet av Björg Oftedal.

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU 23/24	Konstituering		23/14243-39
UU 24/24	Godkjenning av innkalling		23/14243-40
UU 25/24	Godkjenning av møtebok		23/14243-42
UU 26/24	Kvalitet i studieportefølje - Kvalitetsrapport 2023-2024		24/02337-10
UU 27/24	Kvalitet i studieprogram, akkreditering og navneendring av studieprogram		24/10137-3
UU 28/24	Kvalitet i studieportefølje - studentopptaket 2024/2025		24/02337-9
UU 29/24	Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram		23/16139-8
UU 30/24	Endringer i utfyllende regler for opptak til masterstudier og videreutdanninger		17/06509-33
UU 31/24	Retningslinjer for vurdering av søkere til status som merittert underviser ved UiS		24/14955-1
UU 32/24	Fastsetting av undervisningsterminer 2025-2026		23/14243-43
UU 33/24	Oppfølging av Studiebarometeret 2023		24/01692-11
UU 34/24	Oppfølging av plan for året og møteplan for våren 2025		23/14243-44
UU 35/24	Viten-TV		23/14243-45

Stavanger, 09.10.2024

UU 23/24 Konstituering

Prorektor for utdanning orienterte om at utdanningsutvalget begynte en ny periode 1. august 2023. Den nye perioden varer frem til 31. juli 2027. Utvalget skulle i denne saken konstituere seg selv i tråd med utvalgets mandat og nye medlemmer. Rektor har oppnevnt medlemmene til utdanningsutvalget. I tillegg til medlemmene har også utvalget to faste observatører med talerett i utvalget; EVU direktør og biblioteksdirektør.

Vedtak:

Utdanningsutvalget konstituerer seg for perioden 1.8.2024 - 31.7.2027, med unntak av studentene, som oppnevnes hvert studieår.

Prorektor for utdanning Bjørg Oftedal, prodekan Aksel Hiorth, prodekan Marianne Hafnor Bøe, prodekan Marit Alstveit, prodekan Friederike Wildschütz, prodekan Ingeborg Caroline Foldøy Solli, prodekan Jone Ravndal Bjørnevatn, student og utdanningsansvarlig i StOr Marija Pedersen, student Knut Martin Solvig, student Mathilde Adaeze Severinsen, student Zagros Kanirash, representant for UiS DC stipendiat Vegard Undheim, vitenskapelig representant professor Ann Karin Tennås Holmen, studieadministrativ representant seniorrådgiver Gunn Tone Ask og ekstern representant og instituttleder for helse, VID, campus Stavanger, Kristin Fjelde Tjelle.

Utvalget har også to faste observatører med talerett i utvalget; direktør for UiS EVU og biblioteksdirektør. Bjørg Oftedal er leder for utdanningsutvalget.

UU 24/24 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Innkallingen er godkjent.

UU 25/24 Godkjenning av møtebok

Vedtak:

Møteboken fra møte i utdanningsutvalget 22. mai 2024 godkjennes.

UU 26/24 Kvalitet i studieportefølje - Kvalitetsrapport 2023-2024

Prorektor for utdanning forklarte at Kvalitetsrapport 2023-2024 inngår i Universitetet i Stavanger (UiS) sitt kvalitetssystem for utdanning. Rapporten bygger på fakultetenes egne studieporteføljerapporter der fakultetene redegjør for arbeidet med sikring og utvikling av studiekvalitet i studieporteføljen. I årets rapport skulle fakultetene også redegjøre for endring i studieporteføljen gjennom følgende punkter: tilpasse studieprogram til ny modell for bachelorutdanninger; utvikle og gi tilbud om «emnepakker»; utvikle og gi tilbud om fleksible, samlingsbaserte og/eller digitale utdanningstilbud for studenter, uavhengig av bosted og livssituasjon; nedlegge, slå sammen og nullopptak på studieprogram.

Utdanningsdirektøren og prorektor berømte fakultetenes rapporter om kvalitetsarbeid og -utvikling av studieporteføljen. Rapportene gav god innsikt i fakultetenes arbeid og aktiviteter for å styrke studiekvalitet i studieporteføljen. Selv om fakultetenes rapporter viste at arbeidet med omstrukturering av studieporteføljen er pågående, hadde prorektor og utdanningsdirektøren forventet at arbeidet var kommet noe lengre. Det er behov for at det gjøres flere og mer dyptgripende endringer i studieporteføljen for at UiS skal kunne opprettholde en studieportefølje med bredde og god studiekvalitet når de økonomiske rammene blir strammere.

Etter presentasjonen av saken ble det noe diskusjon i møtet:

Det kan synes som om frafall er en gjennomgående problematikk på UiS. Sammenlignet med andre institusjoner, så ligger UiS også lavere mht. studiepoengproduksjon. Prodekan ved Det teknisk-naturvitenskapelige fakultet orienterte om at de intervjuet førsteårsstudenter for å identifisere utfordringene. Det ble videre spilt inn ønske om å få et bedre kunnskapsgrunnlag rundt denne problematikken.

Utdanningsdirektøren orienterte om at det er flere tilgjengelige rapporter i [Datavarehuset STAR](#) (Tableau) som er knyttet til studieporteføljerapport og studieprogramrapport i kvalitetssystemet for utdanning. Det er samtidig mulig for fakultetene å kontakte Utdanningsavdelingen for å få tilgjengeliggjort annen statistikk og analyser. Det finnes også noen tilgjengelige forskningsoppsummeringer på norske og internasjonale data om årsaker til frafall i høyere utdanning¹.

Det ble også stilt spørsmål om antall bachelor- og masterprogrammer på Det helsevitenskapelige fakultet, og det korrekte antallet i rapporten skal være 2 bachelorprogram og 6 masterprogrammer. Dette blir rettet opp før saken sendes til styret.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar *Kvalitetsrapport for 2023-2024 for UiS* til orientering.

UU 27/24 Kvalitet i studieprogram, akkreditering og navneendring av studieprogram

Prorektor for utdanning orienterte om at bakgrunnen for akkrediteringssøknaden for etablering av *Erfaringsbasert Master i fagdidaktikk for grunnskolen*, er å gi utdannede lærere muligheten til å oppnå mastergradskompetanse innen et spesifikt fagdidaktisk område, og for at de skal kunne utvikle en egen profesjonsfaglig kompetanse som lærer. Etter innføringen av den femårige grunnskolelærerutdanningen (MGLU) oppgir kandidater nå et behov for masterkvalifikasjon som følge av at alle nyutdannede lærere nå har mastergrad. Endringer i rammeplanen har ført til at en god del utdannede lærere blir utkonkurrert på kompetanse og lønn, og utfasing av tidligere masterprogram har ført til etterspørsel etter denne type masterutdanning.

Det kom spørsmål om navneendringen på bachelorgraden i teknisk miljøvern. Det er uttalt at det er uheldig både i denne saken og generelt med hyppige navneendringer. Det bør derfor forsøkes å unngås i større grad. Det er dog forståelse for at man ønsker å endre navn slik at det bedre gjenspeiler innholdet i studieprogrammet.

Vedtak:

Utdanningsutvalget akkrediterer følgende studieprogram:

- a. Erfaringsbasert Master i fagdidaktikk for grunnskolen. Programmet fører frem til grad og tittel erfaringsbasert master i fagdidaktikk for grunnskolen. Engelsk navn er Experience-Based MA in Subject-Specific Teaching Methodology for Primary and Lower Secondary School.

Følgende studieprogram endrer navn:

- b. Utdanningsutvalget tilrår å endre navn på master i energi, miljø og samfunn til master i bærekraftstudier. Programmet fører frem til grad og tittel master i bærekraftstudier. Engelsk navn er Master in Sustainability Studies.
- c. Utdanningsutvalget tilrår å endre navn på bachelor i fjernsyns- og multimedieproduksjon. Programmet fører frem til grad og tittel bachelor i film- og tv-produksjon. Engelsk navn er Bachelor in Film and TV Production.
- d. Utdanningsutvalget tilrår å endre navn på master i robotteknologi og signalbehandling til master i kybernetikk og anvendt KI. Programmet fører frem til grad og tittel master i kybernetikk og anvendt KI. Engelsk navn er Master in Cybernetics and Applied AI.

¹ <http://hdl.handle.net/11250/2593810>, <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100313>

- e. Utdanningsutvalget tilrår å endre navn på bachelor i ingeniørfag - teknisk miljøvern til bachelor i ingeniørfag - miljøteknologi. Programmet fører frem til grad og tittel bachelor i ingeniørfag - miljøteknologi. Engelsk navn er Bachelor in Environmental Engineering.

UU 28/24 Kvalitet i studieportefølje - studentopptaket 2024/2025

Utdanningsdirektøren presenterte saken som handlet om studentopptaket som ble gjennomført sommeren 2024, og i hvilken grad de tilgjengelige opptaksplassene på Universitetet i Stavanger ble fylt opp. Saken omhandler ikke opptak til enkeltemner eller eksternt finansierte emner og studieprogram ved UiS EVU. Antallet studenter som tas opp til studieprogrammene og gjennomstrømmingen av studenter har betydning for universitetets økonomi. Det er derfor avgjørende å ta opp tilstrekkelig antall studenter slik at målet om antall uteksaminerte kandidater kan nås og studieproduksjonen kan bli størst mulig.

Hovedtrekket i presentasjonen er at UiS totalt sett har økt oppfyltingsgraden i antall studieplasser. Men dessverre fortsetter den dramatiske nedgangen i opptaket til de 5-årige lærerstudiene. Det har over tid også vært vanskelig å fylle opp de 2-årig masterprogrammene teknologi. Når det gjelder internasjonalt opptak for 2024, så er det en merkbar nedgang i antall søknader, og det er fortsatt få kvalifiserte søkere. Når alle gyldige fritak betalinger tatt i betraktning, er det kun tatt opp 12 betalende studenter. Dette får vesentlige økonomiske konsekvenser.

Fakultetene bes særlig om å se på anbefalingene for videre arbeid.

I diskusjonen etter presentasjonen ble det understreket at det er viktig at opptaksreglene, som fagmiljøene skriver til opptakskontoret og som legges på nettsidene, er tydelige, slik at vi ikke mister studenter på grunn av feiltolkninger i hvem som er kvalifisert og ikke. Det kom også innspill om at fakultetene i større grad kan informere om hvilke masterprogram man kan kvalifisere for etter fullført de ulike bachelorprogrammene.

Det ble også stilt spørsmål ved om det gjøres nok med hensyn til endringer i studieporteføljen når UiS er i en vanskelig økonomisk situasjon.

Se også vedlagte presentasjon.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

UU 29/24 Kvalitet i studieprogram - periodisk evaluering og reakkreditering av gradsprogram

Ifølge kvalitetssystemet ved UiS skal det gjennomføres periodisk evaluering og reakkreditering for alle studieprogrammer etter en fastsatt plan for dette. Prorektor for utdanning innledet saken som beskrev den periodiske evalueringen og reakkrediteringen av masterprogrammet i Prehospital Critical Care.

Hovedkonklusjon var at studieprogrammet oppfyller alle akkrediteringskravene, bortsett fra kravet om ordninger og avtaler for studentutveksling. Fakultetet har, uten hell, vært i kontakt med flere enn 20 institusjoner i forsøket på å få på plass formelle utvekslingsavtaler. De legger derfor opp til å følge opp utvekslingskravet på flere/andre måter:

- Det er opprettet et nytt valgemenne på M-PHCC, MPH220 Observational prehospital placement abroad (10 sp). I dette emnet deltar studentene på en klinisk og/eller organisatorisk observasjonspraksis ved en selvvalgt ambulansetjeneste i utlandet som deretter skal kulminere i en skriftlig refleksjonsoppgave
- Dialog med potensielle samarbeidspartnere har blitt intensivert, da spesielt med University of Cape Town (UCT). Det planlegges et møte med UCT i løpet av høstsemesteret 2024.

Vedtak:

- På grunnlag av tilrådninger fra den sakkyndige komitéen og dekan, reakkrediterer utdanningsutvalget masterprogrammet i Prehospital Critical Care. Utvalget ber fakultetet fortsette arbeidet med å få på plass formelle utvekslingsavtaler.
- Utvalget takker den sakkyndige komitéen for godt gjennomført arbeid.

UU 30/24 Endringer i utfyllende regler for opptak til masterstudier og videreutdanninger

Denne saken gjelder godkjenning av utfyllende regler for opptak til masterstudier og videreutdanninger ved Universitetet i Stavanger 2025. Utdanningsdirektøren forklarte at i *Forskrift om opptak til studier og emner ved Universitetet i Stavanger* gis det anledning for fakultetene til å vedta utfyllende regler som skal godkjennes av Utdanningsutvalget. Etter årets opptak viser det seg å være behov for justeringer i enkelte av de utfyllende reglene. I utarbeidelsen av nye utfyllende regler og i arbeidet med justeringer i de eksisterende reglene, har det vært tett dialog mellom Utdanningsavdelingen og det enkelte fakultet.

I diskusjonen etter presentasjonene ble det kommentert at det er viktig å ha fokus også på fordelene med en beskyttet tittel som sivilingeniør, og at dette ikke må undervurderes. TN følger med på dette.

Vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner de foreslåtte endringene i utfyllende regler for opptak til masterstudier og videreutdanninger.

UU 31/24 Retningslinjer for vurdering av søkere til status som merittert underviser ved UiS

Prorektor for utdanning presenterte saken og forklarte at det nylig er foretatt en evaluering av meritteringsordning for undervisning, og at evalueringen er presentert for universitetsstyret som besluttet å

1. videreføre meritteringsordning for undervisere.
2. delegere akkreditering og godkjenning av ordningen til utdanningsutvalget, herunder godkjenning av retningslinjer for meritteringsordningen.
3. delegere fullmakten til å oppnevne sakkyndige og tildele status som merittert underviser til utdanningsutvalget.

Dette vil si at utdanningsutvalget nå har fått et utvidet mandat til å akkreditere og godkjenne meritteringsordningen for undervisere.

Utvalget skulle i denne saken godkjenne forslaget til *Retningslinjer for vurdering av søkere til status som merittert underviser*. Retningslinjene inneholdt bla. kriterier for status som merittert underviser, innhold i utdanningsfaglig mappe, søknadsregistrering, sammensetning av sakkyndig komité, krav til sakkyndig vurdering, tildeling av status til merittert underviser samt forventninger til meritterte.

Flere har etterlyst ny kunngjøring for søknad om status som merittert underviser. På bakgrunn av utdanningsutvalgets vedtak vil prorektor godkjenne utlysningstekst for kunngjøring 1.november med søknadsfrist 1.februar.

Prorektor for utdanning foreslo under behandling av saken å fjerne punkt tre i retningslinjene som omhandler sammensetningen av komiteen som skal behandle meritteringssøknader, da hun anså at dette punktet er dekket av punkt fem. Utvalget sa seg enige i dette og vedtok at retningslinjene blir endret og punkt 3 under sammensetning av komiteen blir fjernet: «*En intern med status som merittert underviser. Vara: en intern med status som merittert underviser fra et annet fakultet enn ordinært medlem. Vedkommende inngår i komiteen ved vurdering av søknad fra medlemmets fagmiljø/institutt.*»

Vedtak:

Møtereferat: Utdanningsutvalget, 09.10.2024

Utdanningsutvalget godkjenner fremlagte forslag til retningslinjer for vurdering av søkere til status som merittert underviser, med de endringer som fremkom ved behandling av saken.

UU 32/24 Fastsetting av undervisningsterminer 2025-2026

Utdanningsdirektøren presenterte saken og forklarte at ifølge universitets- og høyskoleloven skal studieåret normalt være ti måneder, og styret skal fastsette undervisningsterminene. Ved UiS har styret delegert denne beslutningsmyndigheten til Utdanningsutvalget. Utdanningsdirektøren minnet om at fastsetting av dato for oppstart ikke innebærer et pålegg om å starte ordinær undervisning fra samme dato. Enhetene kan selv planlegge ordinær undervisning og andre tiltak (f.eks. mottaksuke) innenfor de fastsatte undervisningsterminene.

I den påfølgende diskusjonen fremkom det ønske om å la siste undervisningsdato før sommeren være fredag 26. juni 2025. Dette ble begrunnet med mulighet for å avholde muntlig presentasjon/justering av bachelor- og masteroppgaver i vårterminen. Utdanningsdirektøren endret sitt forslag til vedtak i samsvar med dette og utvalget støttet forslaget.

Vedtak:

1. Utdanningsutvalget fastsetter følgende undervisningsterminer for studieåret 2025 - 2026:

Undervisningstermin høst 2025: mandag 11. august – fredag 19. desember (19 uker)

Undervisningstermin vår 2026: mandag 5. januar – fredag 26. juni (25 uker)

All undervisning og eksamen/prøving (jf. eksamensforskriften) skal avholdes innenfor dette tidsrommet. Ulike typer prøver eller forkurs og lignende, som er nødvendige for å begynne på undervisningen, kan gjennomføres før semesterstart. Slike tiltak skal være omtalt i fag- og studieplaner og dessuten være tydelig annonserte. Eksamener, prøver, oppgaver med mer, som er avlagt eller innlevert i perioden mellom 1. august og 31. desember og mellom 1. januar og 31. juli fremkommer på karakterutskrift/vitnemål som avlagt eller innlevert i henholdsvis høstterminen eller vårterminen.

2. Utdanningsutvalget råder rektor til å fastsette dato for offisiell semesteråpning til mandag 11. august 2025.

UU 33/24 Oppfølging av Studiebarometeret 2023

Utdanningsdirektøren innledet med å forklare bakgrunnen for saken. Resultatene fra Studiebarometeret 2023 ble presentert for utdanningsutvalget, læringsmiljøutvalget og universitetsstyret våren 2024. Under diskusjonen i universitetsstyret ble det uttrykt en bekymring for årets resultater, samt den negative trenden i resultatene de siste årene. Styret ba administrasjonen om å komme tilbake med forslag på tiltak for å bedre tilfredsheten.

Fakultetene har nå fremlagt hvordan de følger opp resultatene og hvilke tiltak de har iverksatt, og dette ble lagt frem for utdanningsutvalget.

Vedtak:

1. Utdanningsutvalget tar saken om oppfølging av Studiebarometeret 2023 til orientering.
2. Utdanningsutvalget anbefaler rektor å gi sin tilslutning til de pågående og foreslåtte tiltakene.

UU 34/24 Oppfølging av plan for året og møteplan for våren 2025

I utdanningsutvalgets møte i februar 2024, vedtok utvalget en plan for arbeidet i utvalget i 2024. Utdanningsdirektøren orienterte om status for oppfølgingen av planen. Utdanningsdirektøren sin vurdering er at per oktober 2024 er utdanningsutvalget svært godt i gang med oppfølgingen av punktene i den godkjente planen og det som gjenstår er satt på saklisten for november- og februar 2025 møtene.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tar saken om oppfølging av plan for året til orientering.

Utdanningsutvalget legger møtene sine til følgende datoer våren 2025:

Onsdag 19. februar 2025 og onsdag 21. mai 2025.

UU 35/24 Viten-TV

Utdanningsutvalget fikk en interessant presentasjon om det nystartede Viten-TV fra NETTOP UiS, som fra UiS sin side har vært eier av prosjektet og de mest sentrale i utviklingsarbeidet.

Viten-TV ble lansert i Media City i Bergen 16. september og er en strømmeplattform for video og podkast – på lik linje med de store underholdningsplattformene. Forskjellen er at Viten-TV kun formidler forsknings- og kunnskapsbasert innhold, direkte fra de universitetene og høyskolene som står bak.

Målgruppen er lærere på jakt etter fagfilmer de trygt kan vise til elevene i undervisningen, studenter på jakt etter gode kilder, folk i arbeidslivet som søker eksperter, eller helt vanlige seere som ønsker å oppdatere seg på aktuelle eller tidløse temaer. Viten-TV vil bidra til UiS sine strategiske satsinger på «Et åpent universitet» og «Læring for livet» i Drivkraft 2030. Det vil også være et godt bidrag til rekruttering og formidling.

Se også vedlagte presentasjon.

Vedtak:

Utdanningsutvalget takker for orienteringen.