



Søk etter innhold

## Møtebok fra læringsmiljøutvalget 21. mai 2019

### Møtebok

**Møtested:** Rom AR T-401 (styrerrommet) i Arne Rittedals hus

**Tid:** 21.05.2019 kl. 13:30 – 16:00

Følgende faste medlemmer møtte:

- Børлие, Joachim
- Husebø, Dag
- Høibo, Karoline Holmboe som vara for Lone Littlehamar
- Lund, Anne Marie
- Rangnes, Brita Strand
- Ryen, Jakob
- Sønvisen, Cathrine Johanne
- Waage, Lene Borgen

Følgende faste observatører møtte:

- Henriksen, Mona som vara for Gitte Kolstrup
- Huseby, Roar Inge
- Kvaløy, Maren Anne

Fra administrasjonen møtte Eilef Johan Gard, Veslemøy Hagen og Stig Selmer-Anderssen. Erik Fagerheim, Marit Cecilie Farsund og Inger Marie Øglænd møtte til sak LU 26/19. Tore Klepsvik møtte til sak LU 27/19 og sak LU 28/19.

Møte ble ledet av utvalgsleder Sønvisen.

### LU 25/19 Innkalling, møtebok og eventuelt

Møteleder åpnet det siste møtet i studieåret 2018/2019 og la fram innkalling til møtet samt møtebok fra april møtet og februar møtet til godkjenning. Ingen saker ble meldt til eventuelt, og dagsorden ble satt til å følge sakslisten.

Vedtak: *Innkalling til møte i læringsmiljøutvalget 21. mai 2019 godkjennes. Møtebok fra læringsmiljøutvalgets møte 23. april 2019 godkjennes. Møtebok fra læringsmiljøutvalgets møte 12. februar 2019 godkjennes.*

### LU 26/19 Strategisk tema: Studenters suksess i høyere utdanning

Marit Cecilie Farsund innledet kort om det nasjonale prosjektet *Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning*. Universitetet har deltatt med to lokale pilotprosjekt der det ene springer ut av fagmiljøet ved de to studieprogrammene bachelor i matematikk og fysikk mens det andre er knyttet til barnehagelærerutdanningen.

Erik Fagerheim og Inger Marie Øglænd presenterte arbeidet og resultatene samt planene for videre arbeid ved barnehagelærerutdanningen.

I den etterfølgende debatten framkom blant annet:

- Meldinger og tilbakemeldinger utgjør deler av datagrunnlaget, og prosjektet inviterer stadig til ytterligere tilbakemeldinger slik at vurderingene gjøres på stadig bedre grunnlag.
- Prosjektet har et overordnet mål om økt gjennomstrømming. Dette kan oppnås på mange måter, også gjennom at studentene raskere (eksempelvis gjennom tidlig praksis) kommer fram til at "dette var ikke noe for meg".
- Prosjektet har oppnådd gode resultater med tanke på studentmottak og oppstart. Utfordringen videre er å beholde studentene. Mange funn fra prosjektet vil kunne ha gyldighet også i det videre studieløp, eksempelvis:
  - Oppdeling i mindre grupper gjør det enklere for den enkelte å ta ordet
  - Ordning av arbeidsdagen slik at den blir felles på tvers av fag
  - Det har vist seg å kreve lite innsats men godt utbytte at administrative går mer i dialog med studentene
- Prosjektets erfaringer er at forventningsavklaring med tanke på arbeids-, studie- og læringsmiljø har stor verdi. Tilbakemeldinger er nødvendig, men det må unngås at ønsket om tilbakemeldinger blir for overveldende for den enkelte som skal melde tilbake. Viktig å få fram hva som savnes, eksempelvis "variasjon i undervisningen" (som har vært en gjenganger).
- Prosjektets planer omfatter felles evaluering, fremtidige møtepunkter i form av læringsmiljøforum / uformelle samlinger vår og høst, dialogkafé med arbeid i grupper, samt videre utvikling.

- Alle som starter høyere utdanning trenger et godt mottak. Derfor er det viktig å gjøre bruk av erfaringene i form av konkrete små grep som prosjektet har vist har effekt, og så få til en dominoeffekt.
- En viktig observasjon i prosjektet har vært at det faktisk er gjennomførbart å få til tverrfaglig samarbeid om felles mål og tiltak, og at prosjektet som en sideeffekt har forbedret kvaliteten i fakultetet og blant underviserne.

Drøftingsresultat: *Utvalget takker for et meget interessant og engasjerende temaframlegg, og ser fram til prosjektets videre resultater. Utvalget ber samtidig om at presentasjonen som ble benyttet publiseres i tilknytning til saken.*

Presentasjonen av barnehagelærerutdanningens prosjekt med kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning finnes [her](#).

## LU 27/19 Læringsmiljøprisen 2019

Utdanningsdirektøren presenterte de nominerte. I debatten framkom blant annet følgende:

- Prosessen bør endres slik at alle de nominerte kan gis publisitet, slik utvalget også tidligere har ønsket. Erfaringene tilsier at de aller fleste nominasjonene holder meget høy kvalitet. Ikke bare fortjener de nominerte publisitet om sitt arbeid med læringsmiljøet, men publisitet vil også bidra til at arbeidet kan inspirerer, og vil samtidig framstå som gode (ofte forbilledlige) eksempler på beste praksiser innenfor læringsmiljøarbeid.
- Prosessen bør samtidig styrkes med tanke på å få bedre fram verdien av å bli nominert til prisen.
- Styret har både fastsatt statuttene (kriteriene) for prisen, og beskrevet hva som ligger i kriteriene. Dette kan også tydeliggjøres bedre, blant annet gjennom å ha med informasjon og innspill fra tidligere behandlinger i utvalget. Det kan også kommuniseres bedre hvordan den enkelte nominerte oppfyller kriteriene.
- Verdien av prosessen kan økes ytterligere gjennom at det gis tilbakemelding til hver enkelt nominasjon.
- Et utvidet opplegg kan omfatte at det inviteres til separat formøte for utvalgets medlemmer (med stemmerett) en eller to uker før møtet der tildeling av prisen skal vedtas. Møtet kan utelukkende dreie seg om læringsmiljøprisen, og bidra til at utvalget involveres bedre i prosessen, og til at medlemmene får bedre anledning til å sette seg inn i den enkelte nominasjon.

Utvalget ønsker å benytte perioden fra nå og fram til første utvalgsmøte neste år til å videreutvikle læringsmiljøprisen og forbedre prosessene rundt utlysning, nominering, tildeling og utdeling, og ber om at det settes ned en priskomite for å sikre framdriften i dette arbeidet, og at sekretariatet gir den nødvendige bistand i dette arbeidet.

Vedtak: *Læringsmiljøprisen 2019 tildeles [mottakers navn unntatt offentlighet fram til prisutdelingen]. Utvalget ber om at det settes ned en komité for å vurdere statuttene og nomineringsprosessen.*

## LU 28/19 Tildeling av midler til læringsmiljøfremjende tiltak

Utdanningsdirektøren la fram saken. Et trekk ved årets prosess er at det samlede omsøkte beløp er mye lavere enn det var foregående år. I fjor lyste læringsmiljøutvalget ut midler til læringsmiljøfremmende tiltak som kunne knyttes til bedre faglig, pedagogisk og sosial integrering av internasjonale studenter, og det kunne også søkes om tiltak for å fremme internasjonalisering hjemme. Det samlede omsøkte beløp var da kr. 1.010.850,-. I år lyste læringsmiljøutvalget ut midler til tiltak og prosjekt som setter fokus på studentenes helse og trivsel, et valg som ble tatt på bakgrunn av SHOT-undersøkelsen 2018 (studentenes helse- og trivselsundersøkelse). I år er det samlede omsøkte beløp kr. 334.837,-. Utvalget så ikke at det forelå nok informasjon til å vurdere i hvilken grad nedgangen i omsøkt beløp kunne skyldes endringen i tildelingskriterium, eller om det var andre årsaker bak nedgangen.

Etter en debatt om de ulike søknadene fattet læringsmiljøutvalget følgende tildelingsvedtak:

- Søker Morten Wensberg (UK) gis støtte inntil kr. 100.000,- til tiltak A: Ergonomi og øvingsfysiologi og tiltak B: Prestasjonspsykologi.
- Søker Katrine Maritvold (HVF) gis støtte inntil kr. 73.500,- til ferdighetslab.
- Søker Karin Berner (IBU) gis støtte inntil kr. 18.017,- til ringeprojekt.
- Søker Karin Berner (IBU) gis støtte inntil kr. 23.800,- til tiltak for oppstart nye studenter.
- Søker Karin Berner (IBU) gis støtte inntil kr. 29.520,- til mentortiltak for nye studenter.
- Søker Karin Berner (IBU) gis støtte inntil kr. 9.899,- til relasjoner og trivsel.

Utvalget fant ikke å kunne tilrå tildeling av kr. 90.000,- for innkjøp av ryggsekker for å styrke sosialt samhold blant studentene ved IMF, men har holdt til side midler som kan tildeles dersom søker inngir en revidert søknad som gjør det tydeligere for utvalget hvordan bruken av midler kan bidra til å motvirke problemene som ble trukket fram i SHoT 2018.

## LU 29/19 Forslag til revidert kvalitetssystem

Utdanningsdirektøren presenterte forslaget til nytt kvalitetssystem og revisjonsprosessen rundt systemet. I utvalgets behandling av forslaget framkom blant annet følgende kommentarer:

- Innledningsvis ble arbeidet med kvalitetssystemet berømmet og ikke minst at det var gjort et godt og grundig arbeid med kvalitetssystemet etter høringsuttalelsene.
- Det ble stilt spørsmål ved om emneevalueringens spørsmål om læringsmiljø ga tilstrekkelig informasjon. Til dette ble det kommentert at det var to spørsmål om læringsmiljø.
- Kvalitetssystemet anerkjenner betydningen av det psykososiale læringsmiljøet, men sier ingenting om hvordan det skal arbeides med det psykososiale læringsmiljøet, eller hva som skal være resultatet av slikt arbeid.
- Slik tilbakemeldingsordningene er beskrevet og evalueringsskjemaet er utformet, er det vanskelig å vite hvem som er rett mottaker av evalueringresultatene (og dialogdeltaker) i tilfeller der det er mange faglærere knyttet til samme emne.
- Ansvar for hvem som skal skrive referatene bør avklares og det også lages en mal for referatene. Kvalitetsarbeidet må utføres slik at det er selve dialogene som blir kvalitetsutviklende, og der evalueringene bare er med å danne et utgangspunkt. For å kunne få til dette, må resultatene foreligge før dialogene gjennomføres.
- Kvalitetssystemet slik det er beskrevet tar sikte på å være ett system, og et som vi greier å artikulere på en så enkel måte som mulig.
- Det ble opplevd som vanskelig å se hvordan systemet forholder seg til NOKUT's læringsbane.
- Når selve emneevalueringen tas inn som en del av systembeskrivelsen kan dette begrense kvalitetsutviklingen gjennom å binde for mye.
- I høringsuttalelsene kom det klart frem at praksisfag og profesjonsutdanninger ikke skulle standardiseres.
- Sluttevaluering er et kompromiss. Representanter fra studentene og TN ønsket midtveisevaluering, men de andre enhetene ønsket sluttevaluering. Det ble derfor lagt opp til et kompromiss.

Vedtak: *Læringsmiljøutvalget tilrår styret å vedta forslag til revidert kvalitetssystem med de kommentarer som kom frem i dette møtet.*

### LU 30/19 Revidering av tillitsvalgtordningen

Saken ble utsatt til neste utvalgsmøte.

### LU 31/19 Læringsmiljøutvalget for studieåret 2019/20

Utdanningsdirektøren la fram saken. I den påfølgende kommentarrunde kom blant annet følgende fram:

Universitetsbiblioteket opplever å ha mye å bidra med når det gjelder læringsmiljøet ved institusjonen, og ønsker seg en rolle som fast observatør (observatør med talerett) til utvalget.

Vedtak: *Læringsmiljøutvalget anbefaler at Gro Soken oppnevnes som fakultetsdirektørmedlem til læringsmiljøutvalget for perioden 01.08.2019 til 31.07.2021. Egil Kristensen anbefales oppnevnt som vara fakultetsdirektørmedlem for samme periode.*

### LU 32/19 Utvalgets innspill til arbeidet med campusutviklingsplan

Utvalgets leder sammen med utvalgets representant i universitetets miljøråd innledet i saken. I den etterfølgende kommentarrunde kom blant annet følgende fram:

- Det er bred enighet om at arealene er under hardt press, samtidig som det ikke oppleves at arealene utnyttes optimalt, slik at det i mange tilfeller oppleves dårlig utnyttelse.
- Planene inneholdt en interessant referanse til Google sin campusstrategi, der en av indikatorene var avstand til kantinetilbud. Dette kunne vært fulgt opp hos oss ved å angi gjennomsnittlig avstand til kantinetilbud på campusområdet.
- Rapportene var omfattende, og en del av teksten adresserte i liten grad det som var den enkelte rapportens tema. Rapportene hadde vunnet brukervennlighet dersom rapportenes redaktører hadde avgrenset tekstmengden i den enkelte rapport til forhold som berørte rapportens temaområde.
- Rapportene formidler at dagens campus har stor mangel på møteplasser som egner seg godt til vår tids studieprosesser og til å inngå i et moderne læringsmiljø. Dette er forhold som læringsmiljøutvalget i høy grad kan bekrefte.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget takker for invitasjonen, og oversender sitt innspill slik det framgår av saken.

### LU 33/19 StOr orienterer

Tidsnød gjorde at orienteringene fra StOr ikke kunne legges fram på møtet, men tas i stedet med i møteboka. Sakene StOr ønsker å informere om er følgende:

**Miljøarbeidet ved UiS:** Utvalgsmedlem Jakob Ryen representerer læringsmiljøutvalget i institusjonens miljøråd. Miljørådet har nå etablert en egen aktivitet for «Miljøfyrtårn og læringsmiljøet» (jmf møte 16.05.2019). Status og videre planer for dette arbeidet omfatter blant annet følgende:

- Det skal være en seremoni for å feire at man har blitt et miljøfyrtårnsertifisert universitet. Dette forventes på grunn av at man vil at kunnskapsministeren, Iselin Nybø, skal delta. Kolumbus ønsker at man skal ha det på høsten, slik at man kan ha en seremoni samlet.
- Studentene ønsker å ha et eget opplegg og starte en kampanje for at studentene skal kildesortere. Arbeidet er godt i gang.
- El-syklene kommer på campus Ullandhaug i løpet av august. Det blir 16 sykler totalt. Noe av det som gjenstår er hvor syklene skal plasseres på campus.

#### **Resultatene fra studentparlamentets valg til verv 15. mai:**

- Ny leder av StOr: Joachim Børлие
- Ny nestleder for læringsmiljø: Mahnoor Raja
- Ny nestleder for utdanning: Philip Jamissen
- Faddersjef 2020: Una Ruzic
- Fadder Nestleder Event: Lawrence Dean Mulbah
- Fadder Nestleder Organisasjon: ikke valgt.
- Universitetsstyret: Cathrine J. Sønvisen og Magne Bartlett

Alle faste plasser til læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget ble fylt opp. StOr må supplere varaer.

#### **Andre sentrale momenter fra studentparlamentets møte 15. mai:**

- Budsjett og årsregnskap for 2019 ble stemt gjennom med en økning i lønn til arbeidsutvalget. Arbeidsutvalget er nå på statens lønnstrinn jf. statens lønnstabell 2018. Dette er viktig at opprettholdes og er avhengig av at tildelingen til UiS ikke minker, og holder seg stabil.
- Prinsippprogrammet 2019-2021 ble vedtatt. Det er lett å lese og har fire kapitler: studenten og høyere utdanning, kvalitet i høyere utdanning, velferd og internasjonalisering og solidaritet.
- Fadder orienterte om hvilke miljøbevisste handlinger de tar i forhold til Fadderuken. Innebærer blant annet gjenbruk av t-skjorter til frivillige neste år, leie av el-bil og resirkulere søppel under selve uken. I tillegg bruker de mail og digitale informasjonskanaler istedenfor å bruke papir.

#### LU 34/19 Studentombudet orienterer

Grunnet knapp gjenværende møtetid utsatte studentombudet sin orientering til neste utvalgsmøte.

#### LU 35/19 Utdanningsdirektøren orienterer

Tidsnød gjorde at orienteringene fra utdanningsdirektøren ikke kunne legges fram på møtet. Sakene utdanningsdirektøren ønsket å informere om er følgende:

LU 35/19-1: Oppfølging av utvalgets vedtak i sak LU 15/19 Samansetting av utvalet. Saken fylgjast opp ved at det leggjast opp til vedtak på rektors fullmakt.

LU 35/19-2: Oppfølging av utvalgets vedtak i sak LU 16/19 Arbeidsprosesser i utvalget. Saken følges opp gjennom at det i første omgang legges opp til å etablere en flyt basert på integrert behandling av epost, men der noen av arbeidsstegene fortsatt må gjøres manuelt. På sikt arbeides det mot at arbeidsflyten skal være digital, og at studenters og ansattes tilgang til digitale virkemidler er sidestilt. Med virkning fra mai 2019 er læringsmiljøutvalgets nettside og utdanningsutvalgets nettside harmonisert med tanke på utseende og funksjonalitet. Fra sommeren av samles læringsmiljøutvalgets kommende møter på samme måte på en enkelt side, heller enn som en side per møte.

LU 35/19-3: Oppfølging av utvalgets vedtak i sak LU 17/19 Førebyggjande samhandling. Saken fylgjast opp ved at sikkerhetsrådgjeveren saman med læringsmiljøutvalet og arbeidsmiljøutvalet sine sekretariat legg fram mandat og oppgåver som gjeve i sakane i dei to utvala.

LU 35/19-4: Prorektor for utdanning ved Universitetet i Stavanger. Universitetet vedtok på sitt møte 9. mai hvem som skal bli de nye prorektorene ved Universitetet i Stavanger. Astrid Birgitte Eggen er ansatt som prorektor for utdanning. Hun er professor i pedagogikk og har i dag stillingen som viserektor for utdanning ved Universitetet i Agder (UiA). Les mer på [nettsiden der de nye prorektorene presenteres](#).

LU 35/19-5: Difi's 11. digitaliseringskonferanse. Difi sin digitaliseringskonferanse er en årlig møteplass for ledere og alle som er opptatt av digitalisering i offentlig sektor. Konferansen arrangeres for 11. gang, og er i år lagt til Gardermoen 11. og 12. juni, og hvor også UiS er representert. Les mer på [konferansens nettside](#). På forespørsel vil utdanningsdirektøren informere om at dette er en annen digitaliseringskonferanse enn Unit sin «[Digitaliseringskonferansen for høyere utdanning og forskning 2019](#)», som avholdes på NTNU 4.-5. juni 2019. UiS er representert også på Unit sin digitaliseringskonferanse.

LU 35/19-6: Saker på neste møte (14. sept 2019) - foreløpig liste.

- Opplæring av nye medlemmer
- Konstituering av det nye utvalget
- Revidert handlingsplan for universell utforming
- Den nye tillitsvalgtordningen (utsatt fra maimøtet)
- Rus og avhengighet - tiltak og tilbud (oppfølging av strategisk tema på maimøtet)
- Tema for fellesseminaret 2019
- Forsinket sensur, ordinær eksamen vår 2019

I løpet av sommeren vil læringsmiljøutvalget samle oversikten over de framtidige utvalgsmøtene på en side, heller enn gjennom en side per møte, slik det gjøres i dag.

*Møteboka er godkjent av læringsmiljøutvalget 15. oktober 2019.*

---

Sist oppdatert 29.10.2019