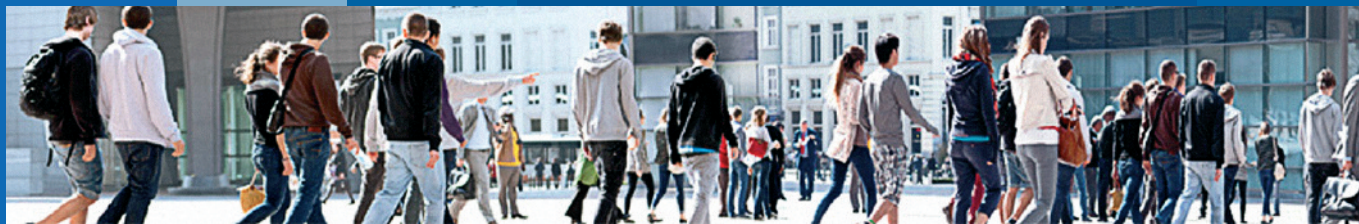




KUNNSKAPSENTER
FOR UTDANNING



Årsmelding 2013

Kunnskapsenter for utdanning



Under lanseringen av Kunnskapssenteret 16. mai 2013 ble en samtale mellom en lærer, en rektor og en forsker om kunnskapsbasert praksis i skolen et populært tema. Hele samtalen er tilgjengelig på kunnskapssenter.no som del av opptakene fra arrangementet på Litteraturhuset i Oslo (foto: Thomas Keilman).

Kunnskapssenter for utdanning er en faglig uavhengig, strategisk aktør som arbeider etter høye internasjonale standarder med å samle, produsere og kommunisere robust kunnskap fra forskning for politikkutforming og utdanningspraksis. Kunnskapssenteret ble lansert i 2013 som del av Norges Forskningsråd med mandat fra Kunnskapsdepartementet.



KUNNSKAPSSENTER
FOR UTDANNING

Kunnskapssenter for utdanning ble åpnet av statsråd Kristin Halvorsen på Litteraturhuset i Oslo 16. mai 2013. Senteret har følgende fire arbeidsoppgaver: Etablere og vedlikeholde en kunnskapsbase, skape nye møteplasser, kommunisere kunnskap fra forskning og gi råd til myndighetene.

Kunnskapssenterets hovedoppgaver er:

- Utarbeide og samle systematiske kunnskapsoversikter over relevante og aktuelle tema innen utdanningsforskning.
- Skape møteplasser mellom myndigheter, forskere og praksisfelt.
- Kommunisere utdanningsforskning til praksisfelt og myndigheter.
- Gi råd til myndighetene, basert på den beste tilgjengelige forskning.

Kunnskapssenteret skal bygge et robust forskningsbasert kunnskapsgrunnlag «*som kan gi innsikt i kva som medverkar til kvalitet i utdanninga og opplæring slik at kunnskapen kjem til nytte i barnehagar, skolar, høgre utdanningsinstitusjonar og i den offentlege forvaltninga*» (KDs strategi for utdanningsforskning i Prop. 1S, som var en av mange omtaler av Kunnskapssenter for utdanning i framlegget til statsbudsjett høsten 2013).

I løpet av 2013 har senteret vokst fra én til fem ansatte som samlet ivaretar bredden av Kunnskapssenterets ansvarsområder og oppgaver.



Statsråden åpnet Kunnskapssenteret 16. mai 2013 (foto: Thomas Keilman).

Aktiviteter og resultater i 2013

Kunnskapsoversikter: Kunnskapssenter for utdanning har i løpet av 2013 bygd opp kapasitet til å utarbeide systematiske kunnskapsoversikter og analyser over aktuelle tema innen utdanningsforskning. Det er ansatt to forskere som har fått opplæring i programvaren som Kunnskapssenter for utdanning leaser fra EPPI-senteret ved University of London. Dette elektroniske søkesystemet gjør det mulig å søke, sortere og lagre store mengder forskningslitteratur. Det er også kjøpt tilgang til et antall relevante vitenskapelige publikasjoner og søkebasen. Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet om å lage en systematisk kunnskapsoversikt om lærervurdering har hatt stor betydning for utviklingen av senterets kompetanse på dette området. Senteret har videre fått erfaring med å utlyse anbud i forbindelse med bestilling av kunnskapsoversikter, samarbeide med leverandører og kvalitetssikre endelige resultat. To stat-of-the-field-rapporter er bestilt etter en anbudskonkurranse. Tema for disse er henholdsvis vurdering og ikt og læring.

Møteplasser: Kunnskapssenter for utdanning har i løpet av 2013 avholdt ett møte med senterets brukerråd, overtatt ansvaret for og gjennomført to møter i Nasjonalt forum for utdanningsforskning samt samarbeidet med myndigheter, forskere og praksisfelt. Brukerrådet gir aktører fra ulike nivå og deler av sektoren mulighet til å komme sammen og utveksle erfaringer med bruk av forskning i praksis. Brukerrådet har diskutert og gitt sin tilslutning til Kunnskapssenterets strategi for kompetansebygging, kommunikasjon og leveranser. Videre har Kunnskapssenteret bidratt på flere konferanser med relevans for senterets aktiviteter, slik som Transatlantic Science Week i Washington DC.

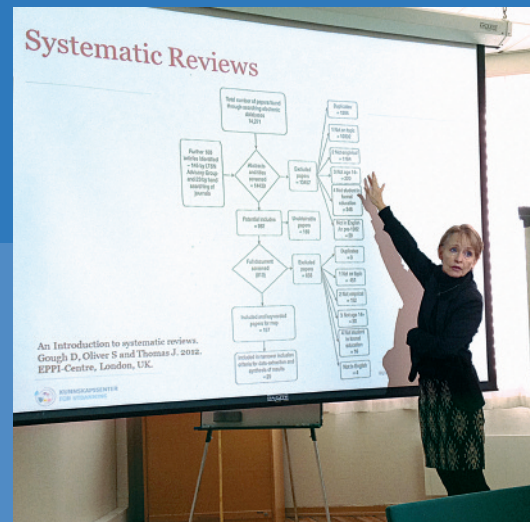
Kunnskapssenteret møter programstyret for Forskningsrådets nye utdanningsprogram FINNUT (foto: Asle Haukaas).



Formidling: Kunnskapssenter for utdanning har i 2013 utviklet en lett tilgjengelig nettbasert kunnskapbase som inneholder oppsummert forskning om utdanning. Her finnes systematiske kunnskapsoversikter, litteraturreviews, analyser og kunnskapsstatuser. En kunnskapsstatus har til hensikt å kombinere mange forskjellige forskningsresultater med den erfaringsbaserte kunnskapen som finnes i utdanningssektoren. Målet er å utforme lett tilgjengelige tekster som viser hvordan forskning konkluderer i sentrale utdannings spørsmål. Disse kombineres med praksisbeskrivelser fra ulike deler av utdanningssektoren. Kunnskapbasen presenteres gjennom den nye nettsiden, som er utviklet i 2013. Kunnskapssenteret arbeider med formidling gjennom sosiale medier, strategiske allianser, kontakt med organisasjonene i GNIST-samarbeidet og et nyhetsbrev. I 2013 er det også lagt grunnlag for en formidlingsstrategi som dekker hele utdanningssektoren, med konsentrasjon om temasatsinger.

Senteret har etablert gode relasjoner med forskere i Norge og i utlandet samt til kunnskapssentre i Norge og andre land. Samarbeidet retter seg mot syntetisering av forskning. Gjennom disse forbindelsene og i samarbeid med utdanningsprogrammene i Forskningsrådet arbeider senteret for å skape nye møteplasser mellom utdanningsforskere og politikk-utformere, forvaltning og praksis.

Direktør Sølvi Lillejord presenterer prosessen med å lage en systematisk kunnskapsoversikt for Kunnskapssenterets brukerråd høsten 2013 (foto: Asle Haukaas).



Kunnskapssenteret ble i 2013 bedt av det internasjonale nettverket for kunnskapssentre og brukere av empirisk forskning innen utdanning (EIPPEE) om å arrangere den europeiske EIPPEE-konferanse i Oslo 14-15. mai 2014. Konferansen ble arrangert for det europeiske nettverket Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe (www.eippee.eu), i samarbeid med EPPI-senteret ved Universitetet i London og Kunnskapsdepartementet.

Kunnskapssenteret har også tatt initiativ for å sikre nasjonal tilgang til forskningslitteratur i samarbeid med KD, Cristin, Bibsys, UB, Helsebiblioteket og Forskningsrådet. Det er avholdt tre møter om dette spørsmålet i 2013.

Rådgivning: Kunnskapssenter for utdanning har i løpet av 2013 startet samarbeid med regjeringsoppnevnte utvalg og bidrar med forskningsbasert kunnskap i utarbeidelsen av for eksempel kunnskapsgrunnlag. Basert på erfaringene fra arbeidet med systematiske kunnskapsoversikter og analyser av aktuelle utdanningsspørsmål gir Kunnskapssenter for utdanning myndighetene forskningsbaserte råd. Etter hvert som det høstes erfaringer med hvilke kunnskapsbehov som finnes i ulike deler av forvaltningen, vil det bli utarbeidet forskjellige produkter som vil kunne være til nytte for myndigheter og praksisfeltet.

Andre aktiviteter i 2013

Møter: Foruten flere møter med eller i regi av Kunnskapsdepartementet har Kunnskapssenteret hatt møter med NIFU, NOKUT, Nasjonalt råd for lærerutdanningen (NRLU), Senter for fremragende lærerutdanning (ProTed), Senter for IKT i utdanningen, Kunnskapscenter for helsetjenesten, Utdanningsforbundet, Skolelederforbundet, NATED, Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, EPPI-senteret, TEKNA, møte med en delegasjon fra AD/A-dir, møte med de to universitetsskolene Stovner videregående skole og Ringstabekk ungdomsskole, møte med utvalget Fremtidens skole og Djupedalutvalget, møte med National Science Foundation, møte med Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) hos Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD), møte med ledelsen i Utdanningsdirektoratet og med programstyret for FINNUT.



Det var en fullsatt sal med mange engasjerte deltakere under lanseringen av Kunnskapssenteret (foto: Asle Haukaas).

Arrangementer: I løpet av 2013 har Kunnskapssenteret arrangert Lanseringsseminar 16. mai på Litteraturhuset i Oslo med offisiell åpning ved statsråden, samt samlinger i Nasjonalt forum for utdanningsforskning i april og i desember. Kunnskapssenter for utdanning hadde også ansvar for en av workshopene under Transatlantic Science Week i Washington DC i oktober.

Presentasjoner, foredrag og innlegg: Kunnskapssenteret har i 2013 presentert sitt arbeid i ulike fora. Dette gjelder blant annet: Ringer-i-vannkonferansen (januar), Innlegg på divisjonsseminar i Utdanningsdirektoratet (januar), innlegg på seminaret Governing Complex Education Systems i Oxford (februar), Innlegg på Skolelederforbundets dagsamling (februar), innlegg på EIPPEE-konferansen i Frankfurt (februar), Key-Note på OECD-konferanse om vurdering (april), innlegg på seminar i forbindelse med Høyres landsmøte (mai), innlegg på divisjonsstyremøter og «forskning til lunsj» i Forskningsrådet.



De ansatte i Kunnskapssenteret i 2013 samlet på Voksenåsen. Fra venstre Asle Haukaas, Sissel Tørnquist Lund, Sølvi Lillejord, Haakon Kobbenes og Erik Ruud (foto: Kirsti Lyngvær Engelién).

Vedlegg 1: Regnskap 2013: Kunnskapscenteret for utdanning

Inntekter:

Overført fra tidligere år (KD-midler)	9 133 157
KD-midler 2013/14 (øremerket lærervurdering)	500 000
Sum inntekter 2013	9 633 157

Utgifter:

Lønn, sosiale avgifter og overhead (lokaler m.m.)	5 963 104
Driftsutgifter	513 745
Hjemmeside – Portalløsning	361 456
Oppdrag <i>State of the Field</i> IKT og læring	621 580
Oppdrag <i>State of the Field</i> Vurdering	620 510
Nasjonalt forum for utdanningsforskning	18 336
Lanseringsseminar for Kunnskapscenteret	49 784
EIPPEE-konferansen 2014	9 575
Totale utgifter 2013	8 158 090
Overført til 2014 (inntekter - utgifter)	1 475 067



KUNNSKAPSSENTER FOR UTDANNING

Kunnskapssenter for utdanning, Norges forskningsråd

Telefon: +47 22 03 70 00

Epost: kunnskapssenter@forskningsradet.no

Internett: www.kunnskapssenter.no

Facebook: [kunnskapssenter](#)

Twitter: [kunnskapsrad](#)

Postadresse: Postboks 564, NO-1327 Lysaker

Besøksadresse: Drammensveien 288, 0283 Oslo