
Gameplay: Bruk av det pedagogiske lesespillet Graphogame for å forutse lesevansker tidlig i første klasse



Å kunne lese og skrive er grunnleggende for å lykkes både i utdanning og jobb, og for å få en god livskvalitet. Men for noen barn er det utfordrende å lære å lese og skrive. Hovedmålet med forskningsprosjektet Gameplay er å utvikle en metode for å oppdage hvilke førsteklassinger som står i fare for å utvikle lesevansker så tidlig som mulig.

Gameplay er et banebrytende prosjekt der vi bruker maskinlæring til å avdekke lesevansker. Elevene i Osloskolen vil bidra ved å spille et lesespill 10 minutter, hver dag. Dette skal de gjøre i fem uker i løpet av de første månedene i første klasse. Data fra lesespillet vil være med på å øve opp et system som skal gi oss helt ny kunnskap om elever som står i fare for å utvikle lesevansker.

Graphogame er et digitalt lesespill for elever som skal i gang med å «knekke lesekoden». Målet med spillet er at barnet skal få sikker kunnskap om

bokstav og bokstavlyd. Eleven spiller seg gjennom flere nivåer, hvor han eller hun går gradvis videre til korte og etter hvert lengre ord.

Graphogame er utviklet for å være gøy å spille, slik at elevene skal ha en god opplevelse samtidig som de utvikler leseferdighetene sine. I tillegg er Graphogame et nyttig verktøy for lærere på første trinn. Læreren kan få oversikt over elevenes leseutvikling, og du kan tidlig fange opp hvilke elever som kan trenge ekstra hjelp og støtte i lesingen.





Graphogame er utviklet av forskere ved Universitetet i Jyväskylä, Finland, og er laget i en norsk versjon i samarbeid med forskere ved Lesesenteret, Universitetet i Stavanger.

GAMEPLAY - BRA FOR ELEVEN, BRA FOR LÆREREN OG BANEKRYTTEDE FOR FORSKNINGEN

I Gameplay håper vi å oppnå tre ting:

Eleven får spille et kjekt og lærerikt spill som tilpasser seg elevens mestringsnivå, og som på den måten gjør at alle elever føler mestring – uansett nivå.

Læreren får tilbakemelding om elevenes bokstavelæring på et veldig tidlig tidspunkt, og kan dermed hjelpe de som trenger det, med det de trenger hjelp til.

Sammen bidrar eleven og læreren til banebrytende forskning som har som mål å redusere sannsynligheten for at eleven utvikler lese- og skrivevansker.

SPØRSMÅL?

Dersom du har spørsmål, er du velkommen til å kontakte oss på lesesenteret@uis.no.

Du kan også lese mer om vår forskning på lesing og lesevansker på uis.no/lesesenteret.

Alt dette blir gjort på en trygg måte for eleven og i alle ledd er personvernet ivaretatt. Les gjerne mer om personvernet på våre nettsider – uis.no/gameplay



Lesesenteret

Nasjonalt senter for
leseopplæring og leseforskning

Universitetet i Stavanger

E-post: lesesenteret@uis.no
lesesenteret.no